



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 1 5 0 3 5 9  
\* 0 5 1 5 0 3 5 9

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse vriend/ vriendin**

Je belt een Nederlandse vriend/ vriendin om over de vakantie te praten.

- 1 Begroet de vriend/ vriendin en zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Noem **één** ding dat je samen in deze vakantie wilt doen.
- 4 Zeg wanneer de school weer begint.
- 5 Bedank en vraag of de vriend/ vriendin zin heeft om vanavond naar een concert te gaan.

## B

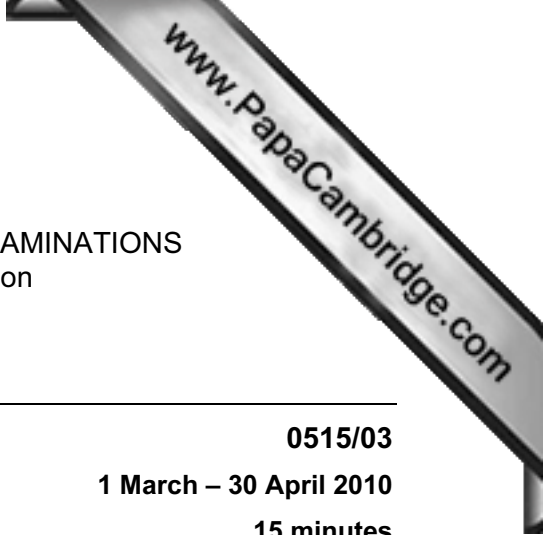
**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: politieagent**

Je bent in een stad in Nederland en je tas is gestolen.

- 1 Begroet de politieagent en zeg wat er aan de hand is.
- 2 Vraag of de agent je kan helpen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je mee moet naar het politiebureau en waarom.
- 5 Noem **twee** dingen die in de tas zitten.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 3 5 5 0 2 8 5 9 \*

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse vriend/ vriendin**

Je belt een Nederlandse vriend/ vriendin om over de vakantie te praten.

- 1 Begroet de vriend/ vriendin en zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Noem **één** ding dat je samen in deze vakantie wilt doen.
- 4 Zeg wanneer de school weer begint.
- 5 Bedank en vraag of de vriend/ vriendin zin heeft om vanavond naar een concert te gaan.

## B

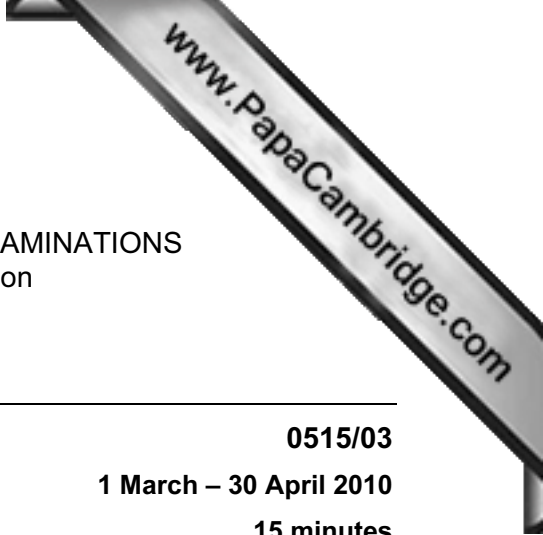
**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse oom/ tante**

Je bent de weg kwijt in Nederland en belt je oom/ tante.

- 1 Begroet je oom/ tante en vertel waarom je er nog niet bent.
- 2 Vraag of je oom/ tante je kan helpen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Noem **twee** dingen die je om je heen kan zien.
- 5 Reageer positief en zeg waar je op je oom/ tante wacht.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 1 5 0 3 5 0 2 8 5 9 \*

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse vriend/ vriendin**

Je belt een Nederlandse vriend/ vriendin om over de vakantie te praten.

- 1 Begroet de vriend/ vriendin en zeg waarom je belt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Noem **één** ding dat je samen in deze vakantie wilt doen.
- 4 Zeg wanneer de school weer begint.
- 5 Bedank en vraag of de vriend/ vriendin zin heeft om vanavond naar een concert te gaan.

## B

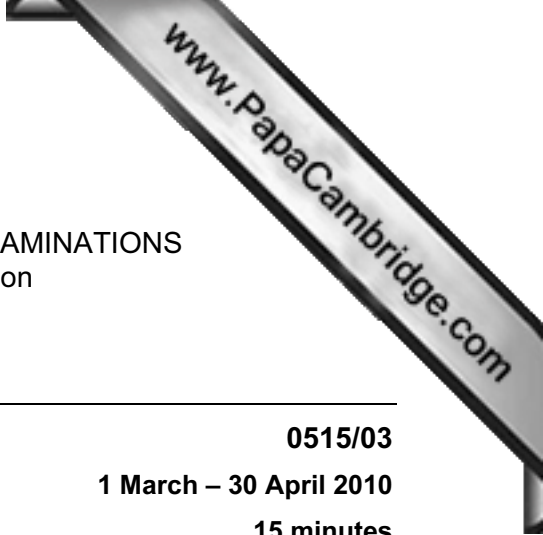
**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: dokter**

Je bent met een groep kinderen in Nederland en een kind is gevallen.

- 1 Begroet de dokter en zeg waarom je in het ziekenhuis bent.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vraag hoelang het duurt.
- 5 Zeg wat je daar van vindt en waarom.
- 6 Noem **twee** dingen die je met de groep wilt doen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 3 5 5 0 2 8 5 9 \*

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse vriend/ vriendin**

Je praat met een Nederlandse vriend/ vriendin over wat je het weekend wilt gaan doen.

- 1 Begroet de vriend/ vriendin en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat je in de stad wilt doen.
- 4 Zeg dat je naar de film wilt.
- 5 Bedank en vraag hoe jullie naar de stad gaan.

## B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: politieagent**

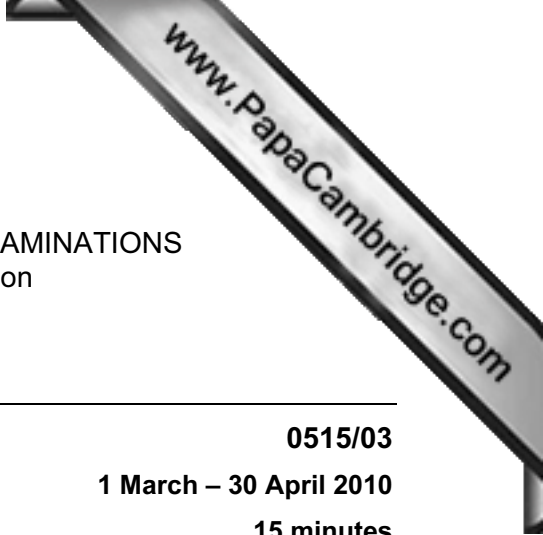
Je bent in een stad in Nederland en je tas is gestolen.

- 1 Begroet de politieagent en zeg wat er aan de hand is.
- 2 Vraag of de agent je kan helpen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je mee moet naar het politiebureau en waarom.
- 5 Noem **twee** dingen die in de tas zitten.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 3 5 5 0 2 8 5 9 \*

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse vriend/ vriendin**

Je praat met een Nederlandse vriend/ vriendin over wat je het weekend wilt gaan doen.

- 1 Begroet de vriend/ vriendin en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat je in de stad wilt doen.
- 4 Zeg dat je naar de film wilt.
- 5 Bedank en vraag hoe jullie naar de stad gaan.

## B

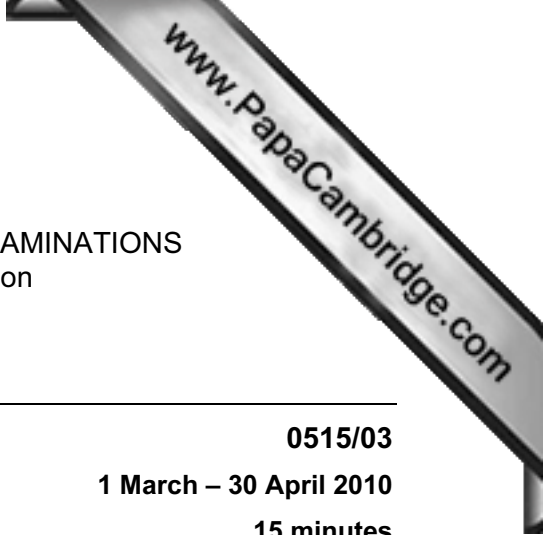
**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse oom/ tante**

Je bent de weg kwijt in Nederland en belt je oom/ tante.

- 1 Begroet je oom/ tante en vertel waarom je er nog niet bent.
- 2 Vraag of je oom/ tante je kan helpen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Noem **twee** dingen die je om je heen kan zien.
- 5 Reageer positief en zeg waar je op je oom/ tante wacht.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 3 5 5 0 2 8 5 9 \*

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse vriend/ vriendin**

Je praat met een Nederlandse vriend/ vriendin over wat je het weekend wilt gaan doen.

- 1 Begroet de vriend/ vriendin en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel wat je in de stad wilt doen.
- 4 Zeg dat je naar de film wilt.
- 5 Bedank en vraag hoe jullie naar de stad gaan.

## B

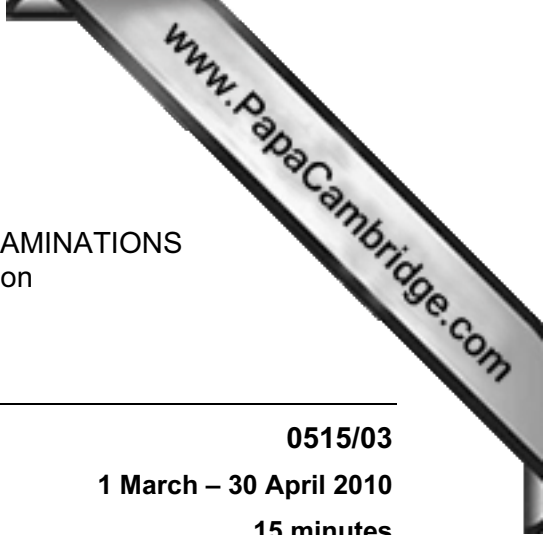
**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: dokter**

Je bent met een groep kinderen in Nederland en een kind is gevallen.

- 1 Begroet de dokter en zeg waarom je in het ziekenhuis bent.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag hoelang het duurt.
- 4 Zeg wat je daar van vindt en waarom.
- 5 Noem  **twee** dingen die je met de groep wilt doen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 1 5 0 3 5 0 2 8 5 9 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: verkoper**

Je bent in Nederland en je wilt eten kopen voor een etentje met vrienden.

- 1 Begroet de verkoper en zeg dat je eten wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel voor hoeveel mensen je kookt.
- 4 Vertel wat voor groente je wilt.
- 5 Bedank en vraag hoe duur het is.

B

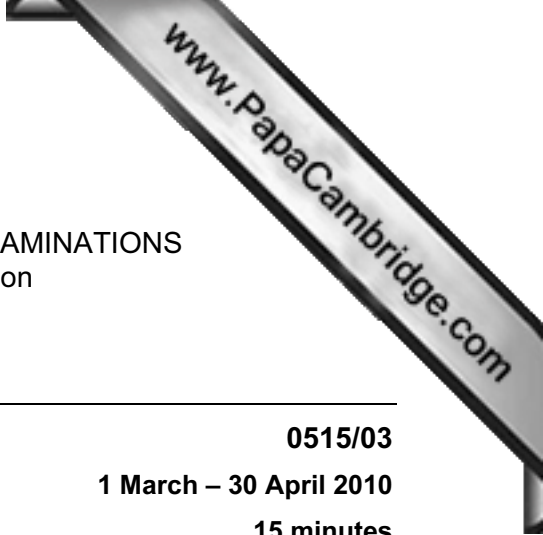
**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: politieagent**

Je bent in een stad in Nederland en je tas is gestolen.

- 1 Begroet de politieagent en zeg wat er aan de hand is.
- 2 Vraag of de agent je kan helpen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je mee moet naar het politiebureau en waarom.
- 5 Noem **twee** dingen die in de tas zitten.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 3 5 5 0 2 8 5 9 \*

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: verkoper**

Je bent in Nederland en je wilt eten kopen voor een etentje met vrienden.

- 1 Begroet de verkoper en zeg dat je eten wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel voor hoeveel mensen je kookt.
- 4 Vertel wat voor groente je wilt.
- 5 Bedank en vraag hoe duur het is.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: een Nederlandse oom/ tante**

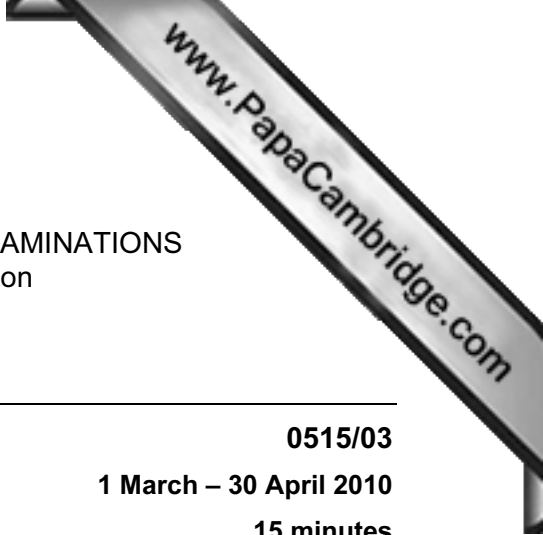
Je bent de weg kwijt in Nederland en belt je oom/ tante.

- 1 Begroet je oom/ tante en vertel waarom je er nog niet bent.
- 2 Vraag of je oom/ tante je kan helpen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Noem **twee** dingen die je om je heen kan zien.
- 5 Reageer positief en zeg waar je op je oom/ tante wacht.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 0 5 1 5 0 3 0 2 8 5 9 \*

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: verkoper**

Je bent in Nederland en je wilt eten kopen voor een etentje met vrienden.

- 1 Begroet de verkoper en zeg dat je eten wilt kopen.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vertel voor hoeveel mensen je kookt.
- 4 Vertel wat voor groente je wilt.
- 5 Bedank en vraag hoe duur het is.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: dokter**

Je bent met een groep kinderen in Nederland en een kind is gevallen.

- 1 Begroet de dokter en zeg waarom je in het ziekenhuis bent.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag hoelang het duurt.
- 4 Zeg wat je daar van vindt en waarom.
- 5 Noem **twee** dingen die je met de groep wilt doen.